اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الثانى الاعدادى









*** الأسبوع السادس***

الأداءات الصفية مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

******

السؤال الأول: من درس :" كم الاستفهامية والخبرية"

بيّن نوع " كم " في الجمل الآتية ، واذكر تمييزها ، وأعربه :

1- كم من دعوة مظلوم أُجيبت .

2- كم أسرار أفضيت بها إلى صديقك الأعز .

3- كم مرةٍ هفوتَ فأغضيت عنك .

4- كم دولة عربيةً في آسيا .

5- لكم صديق تدين بالفضل .

السؤال الثاني: (أ) أكمل الفراغات التالية بتمييز مناسب :

1-كم .... نزلت بي ولم أقنط من رحمة الله !

2- كم .... خيريا ساهمتَ فيه ؟

3-كم .... جادوا بأرواحهم فداء للوطن !

4-من كم .... وأنت تسعى لحفظ القرآن ؟



5- في كم .... أنجزت مهامك ؟

(ب) : اكتب برقية شكروامتنان لكل أم مصرية في عيدها.





*** الأسبوع السادس ***

الأداءات المنزلية مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٥/٢٠٢٤

******

أ ـ من درس: "كم الاستفهامية والخبرية"

- 1ـ كم خطباء مُفوّهين سمعتهم ! استبدل بالتمييز المجرور تمييزا منصوبا وغير ما يلزم .

....

- 2ـ كم .... خَطب فيها مصطفى كامل لإثارة الحميّة في نفوس المصريين.
- تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : (ميدانٍ ـ ميادين ـ ميدانٌ ـ ميداناً)
- 3ـ كم .... تحسبه غنيّا من التعفف. أكمل بتمييز مجرور .

....

- 4ـ كم طبيبات.......... كُرِّمن في مصر . تخيّر الصواب مما بين القوسين :

(نابغين ـ نابغون ـ نابغاتٌ ـ نابغاتٍ)

5ـ كم فكرة عظيمةٍ لم تُنفّذ . بيّن نوع كم في الجملة السابقة ، وأعرب تمييزها .



ب ـ أجب بما هو مطلوب :

1ـ كم أناس لهم علينا أيادٍ لا تُنكر . استبدل بالتمييز المجرور تمييزا منصوبا وغير ما يلزم .

2ـ كم شدةٍ أظهرت معدن الأصدقاء . حدد نوع كم في الجملة السابقة .

3ـ كم من مِحن في باطنها منَح . أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة.

4ـ كم من مصاحفَ مهجورةٍ . حول كم الخبرية إلى استفهامية وغيّر ما يلزم .

5ـ كم .... من القرآن حفظت ؟ تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(جزءٍ ـ أجزاءَ ـ جزءً ـ جزءاً)





التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الثانى للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

(الأسبوع السادس)*** (أ) ***

اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب بما هو مطلوب :

" الشباب عصب الحياة تستند إليهم أممهم في رخائها ومِحنها ، يحملون معاول العمل والبناء، أحلامهم تفيض طموحا وأفكارهم بنّاءة ، يحاولون ولا يسأمون ، فكم من شباب تفتخر بهم أمتهم! ".

أجب بما هو مطلوب :

1ـ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .
2ـ استخرج من الفقرة السابقة تمييزا منصوبا وآخر مجرورا .
3ـ من كم مرجع أعددت مادة بحثك؟
حول (كم الاستفهامية) إلى (كم خبرية) وغيّر ما يلزم .
4ـ كم أياد بسطتها مصر لكل ذي ضائقة . حدد نوع كم ،ثم أعرب تمييزها .
5ـ اكتب ما يُملى عليك .



التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الثانى للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

(الأسبوع السادس)* (ب) *****

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب بما هو مطلوب :

" العلم سبيل النهضة والتقدم ، وكم من أمم تقدمت بالعلم ! والعاقل من يجعل طلب العلم هدفا لا وسيلة ، يسعى إليه متحليا بحسن الخلق ، والمصريون أكثر الناس حرصا على طلب العلم".

أجب بما هو مطلوب :

1ـ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .
2ـ استخرج من الفقرة السابقة تمييزا منصوبا ، وآخر مجرورا .
3ـ كم نساء مصريات نظمن مظاهرات جريئة ضد المعتدين !
حول (كم الخبرية)إلى (كم استفهامية) وغير ما يلزم .
4ـ كم .... فقير عفت نفسه !
(امرءا ـ امرئ ـ امرؤ ـ إمرء) تخير الصواب .
5ـ اكتب ما يُملى عليك .

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الثانى للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

(الأسبوع السادس)* (ج) *****

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب بما هو مطلوب :

" مصر من أكثر البلاد ترابطا ، فتح أهلها أبواب الحرية وانطلقوا موحدين الصفوف ، فكم أيام عصيبة مرت عليهم !وقف شعبها شامخا كالجبال لا فرق بين مسيحي ومسلم ، فأصبحوا مثلا يحتذى به ".



أجب بما هو مطلوب :

1- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

2- استخرج من الفقرة السابقة : تمييزا منصوبا ، وآخر مجرورا .

3- كم معلما أثريا شاهدتم في زيارتكم .
حول (كم الاستفهامية)إلى (كم خبرية) وغير ما يلزم .

4- كم أباطيل كانت ثم بانت !
اجعل ما تحته خط مفردا مع الحفاظ على معنى الجملة.

5 - اكتب ما يُملى عليك .

إملاء

الأسبوع السادس – الصف الثاني الإعدادي – الفصل الدراسي الثانى

"ما أروعَ القراءة ! فلها تأثيرات متنوعة في ميادين شتى ، وهي أغنى الروافد التي تنشط الفكر وتسمو بالروح ، فنعم صفةً حب القراءة ، نجني من ورائها الخير الكثير " .

"يخطئ من يظن أنه يمكن أن يحقق السعادة بقراءة كتاب أو تطبيق منهج ، فالسعادة لا توجد في كتب ، وإنما هي منحة الطبائع النقية ، والفطر السليمة والبصائر النيّرة، وهي ثمرة أخلاق وليست ثمرة علم" .

" تعد اللغة العربية من أعرق اللغات على مر السنين ، يشهد بذلك المؤرخون ، فكن يقظ الفكر غير مسلوب الإراد ، واجعل من قلمك سيفا يدافع عنها في كل وق وحين " .

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة الانجليزية

للصف الثانى الاعدادى









وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني



إدارة تنمية اللغة الانجليزية

الصف : الثانى الإعدادي - الأسبوع: السادس - الاداءات الصفيه

(Unit 9: Watch ,listen and make)

Choose the correct answer from a,b,c,or d:

1-A cheetah………………run very fast.

a)can b)couldn't c)am able to d)know how to

2-My younger brother…………..to paint the scenery for the show.

a)can b)knows how c)don't d) able

3-Parking your car here is against the rules, you………to park here.

a)can b)know how c)is able to d)aren't able

4-Khalid doesn't want to go swimming with us because he………swim.

a)doesn't know how to b)can c)should d) isn't able

5-Dad got me a new camera. I think I can take………good photos on our class trip.

a)much b)any c)some d)little

6-Narrow-minded people………… to predict the future very well.

a)are not able b)doesn't c)knows how d)know why

7-Do you…………to cook?

a)know how b)can c)are able d)can't

8-What sports…………..you play the best?

a)can b)have c)are d)know

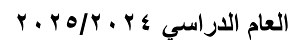
9-I…………….speak French very well.

a)can b)don't know c)how to d)am able

10-……………Ali know how to do his math homework?

a)Does b)Can c)Have d)Is





الصف : الثانى الإعدادي - الأسبوع: السادس - الاداءات المنزليه
(Unit:9 Watch, listen and make)

Choose the correct answer from a,b,c,or d:

1-I…………help you right now. I am really busy.
a)able b)can c)can't d)know

2- He………..with us because his leg is injured.
a)can climb b)isn't able to climb
c)does know how climbing d) able to climb

3-My teacher…………….speak four different languages. She is multilingual.
a)can b)able to c)can't d)know

4-…………he play a musical instrument? I think he is really talented.
a)Can b)Is c)Are d)Do

5-………..wood float on water?
a)Can b)Do c)Is able to d)Has

6-Do you……….how to ride a bike?
a)can b)know c)knows d)able

7-The bag is really heavy but I…………lift it.
a)am able to b)doesn't know to c)knows d) can't

8-We…………leave now. I am ready.
a)able b)can c)can't d)know

9-I………..only speak English. I don't know any other languages.
a)am able b)can c)can't d)know how

10-Fish…………live outside the water.
a)are able b)can c)can't d)know how

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الدراسات

للصف الثانى الاعدادى







الصف الثاني الاعدادي / الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع السادس – الوحدة الثانية (ثروات وطننا العربي)

الدرس الأول (المعادن ومصادر الطاقة) **ورقة عمل الحصة**

الاسم................. الفصل...................

السؤال الأول :– تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١) أكبر دول الوطن العربي إنتاجًا للنحاس هي ....

(مصر – المغرب – تونس – سوريا)

٢) أقل مصادر الطاقة استخدمًا في الوطن العربي هو ....

(البترول – الغاز الطبيعي – الفحم – الطاقة الكهرومائية)

٣) أولى الدول العربية التي تنتج الخام الأهم في الصناعات الثقيلة هي ....

(الجزائر – السودان – موريتانيا – الصومال)

السؤال الثاني:– اكتب ما تشير إليه العبارة:-

١- من الصخور الاقتصادية المرتبطة بزيادة خصوبة التربة .

(..............................)

٢- من الصخور الاقتصادية التي توجد في الطبيعة مختلطة بالغاز الطبيعي والحديد أو منفردة .

(...............................)

==

الصف الثاني الاعدادي / الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع السادس – الوحدة الثانية (ثروات وطننا العربي)

الدرس الأول (المعادن ومصادر الطاقة) **الواجب المنزلي**

الاسم................. الفصل...................

السؤال الأول :– اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ)أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب .

١- إنتاج الوطن العربي من الغاز الطبيعي آخذ في الزيادة. (................)

٢- المغرب من الدول العربية المنتجة للطاقة الكهرومائية . (................)

٣- يمتلك الوطن العربي احتياطي كبير من الفحم . (................)

السؤال الثاني :– فسر ما يأتي ؟

١- الأهمية الاقتصادية لخام المنجنيز .

٢- تزايد الطلب على الغاز الطبيعي كمصدر للطاقة في الوطن العربي.

الاسم.................. الفصل...................

المجموعة الأولى

١- قارن بين :- الفوسفات و الرصاص من حيث أهم الصناعات القائمة عليهما.

١- حدد أهم الدول العربية المنتجة للحديد .

٢- بم تفسر:- الأهمية الاقتصادية للنحاس ؟

٣- ما تقييمك لمدى مصداقية العبارة الآتية :(يمتلك المغرب ثروة معدنية كبيرة على المستوى العربي)

٤- ما مقترحاتك لـ :- زيادة إنتاج الطاقة في الوطن العربي؟

المجموعة الثانية

١- ما الأثر الناتج عن : قلة الأنهار في الوطن العربي من حيث أثرها على إنتاج الطاقة ؟

٢- حدد: أهم الدول العربية المنتجة للمنجنيز ؟

٣- دلل جغرافيًا على :- تشابه الصناعات القائمة على الرصاص و الزنك مع الصناعات القائمة على النحاس.

٤- بم تفسر :- الأهمية الاقتصادية للبترول ؟

٥- ما العلاقة بين :- الفوسفات والنشاط الزراعي ؟

المجموعة الثالثة

١- حدد: الارتباط بين الفوسفات و النهضة العمرانية بالوطن العربي .

٢- ما تقييمك لمدى مصداقية العبارة الآتية :(يكاد يحتكر الجناح العربي الإفريقي إنتاج المعادن)

٣- دلل جغرافيًا: للبترول أهمية سياسية بجانب أهميته الاقتصادية .

٤- بم تفسر:- تزايد إنتاج الوطن العربي من الغاز الطبيعي ؟

٥- اختر المختلف فيما بين القوسين مع ذكر السبب (الفوسفات – الكبريت – المنجنيز – الحجر الجيري)

اداءات وتقييمات الوزارة

العلوم

للصف الثاني الاعدادى







المادة : علوم
الصف الثاني الاعدادى
الدرس : خصائص الموجات الصوتية

ورقة عمل الحصة المدرسية

ضع علامة (√) أو (×)

١- يتراوح تردد الامواج السمعيه بين ٢٠ الي ٢٠٠٠٠ هرتز ( )
٢- تستخدم الامواج الصوتيه في تعقيم المواد الغذائيه ( )
٣- امواج الصوت التي ترددها ١٥٠٠٠ هرتز هي امواج سمعيه ( )
٤- الامواج الفوق سمعيه تستخدم في اغراض طبيه ( )
٥- تستخدم الامواج التحت السمعيه في الطقس ( )
٦- بعض الامواج السمعيه لايسمعها الانسان ( )
٧- لايستطيع الانسان سماع الاصوات التي يصدرها الدلافين ( )
٨- يستطيع الكلب سماع كل الاصوات التي يصدرها الانسان ( )

اكمل

١- بعض الحيوانات مثل ------- و--------- و------- تستطيع سماع كل الاصوات الفوق سمعيه
٢- الامواج -------- تستخدم في الاغراض الطبيه وتكسير الحصوات في -------- و---------
٣- الامواج ----- السمعيه تكون مصاحبه للرياح التي تسبق سقوط المطر
٤- لايستطيع الانسان تميز الاصوات التي ترددها اقل من ------ واكثر من ---------
٥- يتراوح تردد الامواج السمعيه بين ----- و--------

المادة : علوم
الصف الثاني الاعدادى
الدرس : خصائص موجات الصوت

الواجب

اختر الاجابة الصحيحة :

١- تستخدم الامواج الفوق سمعيه في كل المجالات الاتيه ماعدا ....

ا) تعقيم الطعام ب) الكشف عن الالغام ج) تكسير حصوات الحالب د)تجنب الضوضاء

٢- الأذن البشرية يمكنها سماع الامواج الصوتية................

ا) تحت السمعيه ب) فوق السمعيه ج) السمعيه د) فوق السمعيه و تحت السمعية معاً

٣- يستخدم مدرب الدلافين صفاره تنتج اصوات يستطيع سماعها الدلافين ولايستطيع الانسان سماعها وتردد هذه الاصوات يساوي-------------------هرتز

ا) ٢٠ ب) ٢٠٠٠ ج) ١٠٠٠ د) ٢٥٠٠٠

٤- تسمي الامواج الصوتيه التي ترددها ٣٠٠٠٠ هرتز بالامواج -------------

ا) السمعية ب) التحت سمعيه ج) الفوق سمعيه د) الراديو

٥- يستخدم الطبيب امواج ترددها ------------------ لتكسير حصوات الكليه

أ) اقل من ٢٠ هرتز ب) تساوي ٢٠ هرتز ج) اكثر من ٢٠ هرتز د)تساوي ٢٠ كيلو هرتز

اكتب المصطلح العلمي :

١- امواج صوتيه ترددها اقل من ٢٠ هرتز
٢- امواج صوتيه ترددها اكبر من ٢٠٠٠٠ هرتز
٣- امواج صوتيه ترددها بين ٢٠ هرتز الي ٢٠٠٠٠ هرتز
٤- امواج صوتيه ترددها مصاحب لهبوب العواصف التي تسبق سقوط المطر
٥- امواج صوتيه تستخدم في تكسير الحصوات في الكلي والحالب
٦- امواج صوتيه تستخدم في تعقيم الطعام والماء

ما المقصود بكل مما يأتى :-

١- الموجات الصوتيه

٢ - الموجات فوق الصوتية

٣- الموجات تحت السمعيه

ماذا يحدث عند :

١- تردد الموجات السمعيه يقل عن ٢٠ هرتز

٢- تردد الموجات السمعيه يزيد عن ٢٠٠٠٠ هرتز

المادة : علوم
الصف الثاني الاعدادى
الدرس : خصائص موجات الصوت

التقييم الأسبوعي

١- ما المقصود بكل مما يأتي:

١) الموجات تحت السمعية
٢) الموجات السمعية
٣) الموجات فوق السمعية

٢- ماذا يحدث عند:

١) زيادة تردد مصدر للصوت (بالنسبة الي انواع الموجات السمعيه)
٢) انخفاض تردد الموجات السمعيه الي اقل من ٢٠ هرتز
٣) استخدام الموجات الفوق السمعيه في صناعه الطعام والالبان

٣- اذكر استخدام كل مما ياتي:

١- الموجات الفوق سمعيه في الطب

٢- الموجات الفوق سمعيه في العمليات العسكريه

٣- الموجات الفوق سمعيه في الصناعه

٤ - قارن بين انواع الموجات السمعيه من حيث التردد

٥- اذكر السبب

١- لايستطيع الانسان سماع كل الاصوات حوله
٢- بعض الحيوانات تسمع اصوات الدلافين
٣- بعض الحيوانات تسمع اصوات العواصف التي تسبق المطر

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الثانى الاعدادى







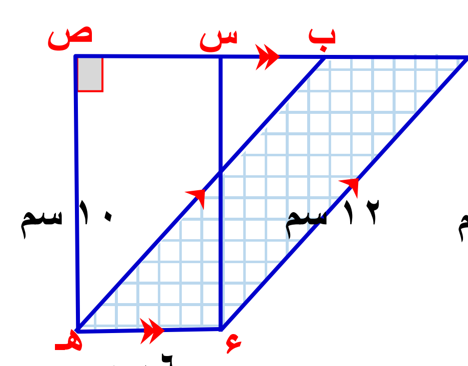
الصف الثاني الأعدادي **الفصل الدراسي الثاني** **أداءات صفية**

الأسبوع : السادس **المادة : رياضيات**

الوحدة الأولى : جـــبر حل المعادلة من الدرجة الثانية في متغير واحد جبريا

الوحدة الرابعة : هندســـــة تمارين على الوحدة الرابعة

أجب عن الأسئلة التالية :

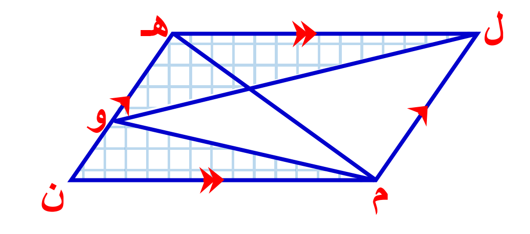


(١) **في الشكل المقابل :** س ء هـ ص مستطيل ، $\overline{ٱء} // \overline{ب هـ}$ ، $\overline{ٱص} // \overline{ء هـ}$ ، س ، ب $\in \overline{ٱص}$ ،

ٱ ء = ١٢ سم ، ء هـ = ٦ سم ، ص هـ = ١٠ سم

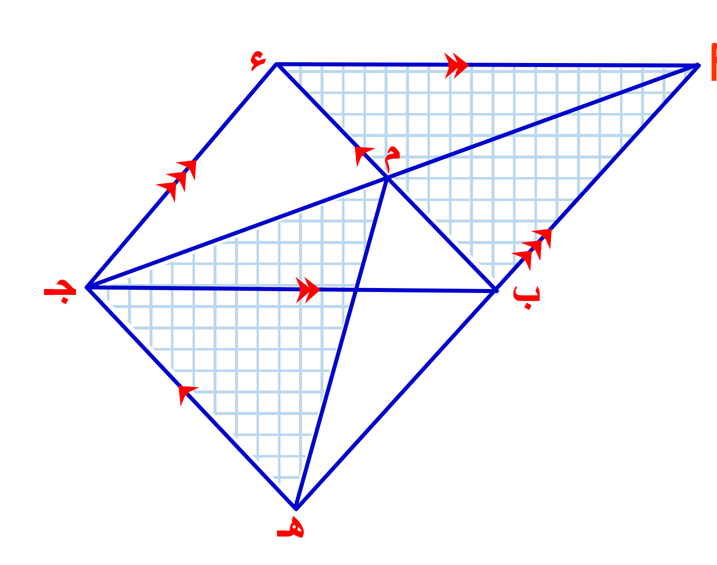
أوجد : (١) مساحة الشكل ٱ ب هـ ء

(٢) طول العمود النازل من النقطة ب على $\overline{ٱء}$



(٢) **في الشكل المقابل :** ل م ن هـ متوازي أضلاع .

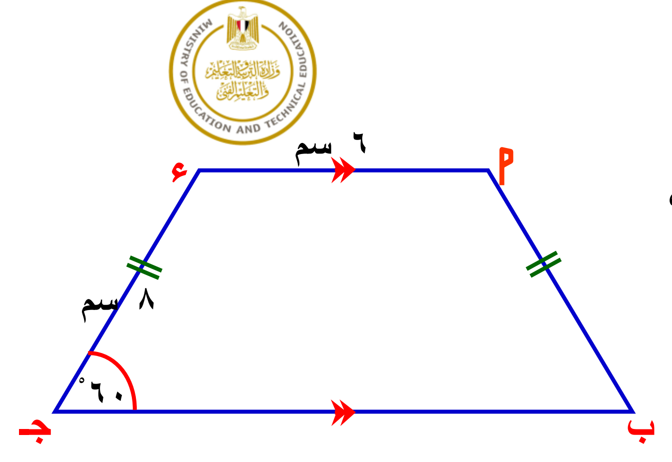
أثبت أن : م . Δ ل هـ و + م . Δ م و ن = م . Δ ل هـ م .



(٣) **في الشكل المقابل :** ٱ ب جـ ء ، ب هـ جـ ء متوازيا أضلاع

، $\overline{ٱجـ} \cap \overline{ب ء}$ = { م }

أثبت أن : م . Δ ٱ ب ء = م . Δ م هـ جـ .



(٤) في الشكل المقابل : ٯ ب جـ ء شبه منحرف متساوي الساقين ،
ق(∠جـ) = ٦٠° ، ء جـ = ٨ سم ،
ٯ ء = ٦ سم .

أوجد : مساحة شبه منحرف ٯ ب جـ ء

(٥) أوجد مساحة المعين الذي طولا قطريه ١٠ سم ، ١٢ سم .

(٦) أوجد مساحة المربع الذي طول قطره ٢٠ سم .

أوجد مجموعة الحل لكل من المعادلات الأتية فى ح :

(٧) س^{٢} + س – ٦ = ٠

(٨) ٣س^{٢} + ٧س = ٦

(٩) ٣س^{٢} = ٦س

(١٠) س^{٢} - ٢٥ = ٠



الصف الثاني الأعدادي **الفصل الدراسي الثاني** **أداءات منزلية**

الأسبوع : السادس **المادة : رياضيات**

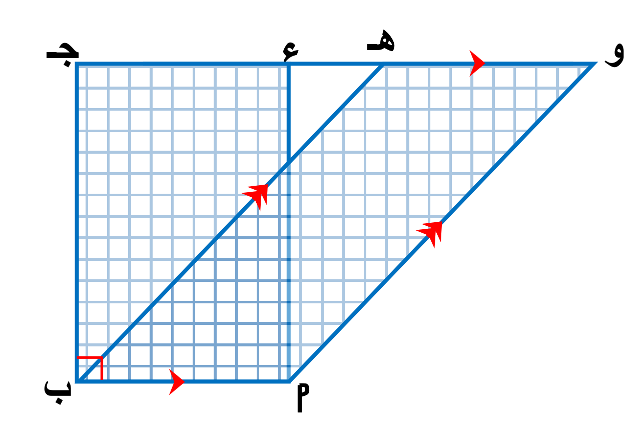
الوحدة الأولى : جـــبر حل المعادلة من الدرجة الثانية في متغير واحد جبريا

الوحدة الرابعة : هندســـــة تمارين على الوحدة الرابعة

أجب عن الأسئلة التالية :

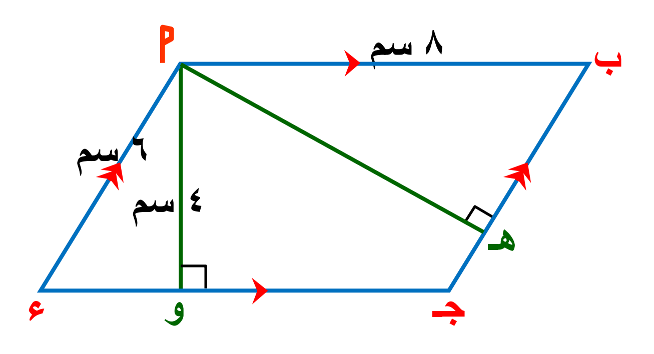
(١) في الشكل المقابل : ٢ ب جـ ء مستطيل ، ٢ ب هـ و متوازي أضلاع
، م . ▭ ٢ ب جـ ء = ٥٤ سم^2

أوجد : م . ▱ ٢ ب هـ و



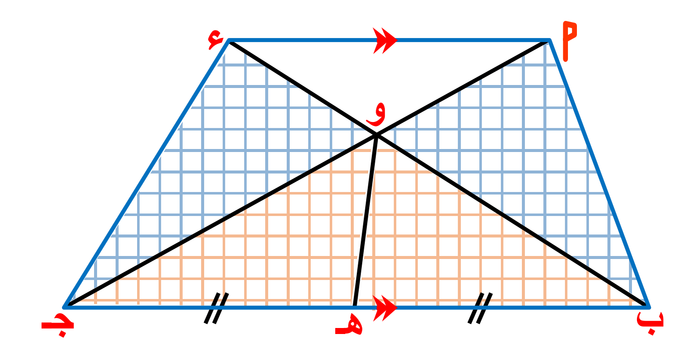
(٢) في الشكل المقابل : ٢ ب جـ ء متوازي أضلاع ، ٢ ب = ٨ سم
، ٢ ء = ٦ سم ، ٢ و = ٤ سم .

أوجد : (١) م . ▱ ٢ ب جـ ء (٢) ٢ هـ



(٣) في الشكل المقابل : $\overline{٢ ء}$ // $\overline{ب جـ}$ ، هـ ب = هـ جـ

أثبت أن : م . الشكل ٢ و هـ ب = م . الشكل ء و هـ جـ



(٤) أوجد مساحة المربع الذي طول قطره ١٠ سم .

(٥) أوجد مساحة شبه المنحرف الذي طولا قاعدتيه المتوازيتين ١٢ ، ١٠ سم ، ارتفاعه ٦ سم .



(٦) أوجد مساحة المعين الذي محيطه ٤٠ سم وارتفاعه ٧ سم .

أوجد مجموعة الحل فى ح لكل من المعادلات الآتية :-

(٧) $س^{٢} + س - ١٢ = ٠$

(٨) $٢س^{٢} + ٣س = ٥$

(٩) $س^{٢} = ٥س$

(١٠) $س^{٢} - ٤٩ = ٠$.

الأسبوع : السادس **المادة : رياضيات**

الوحدة الأولى : جـــبر حل المعادلة من الدرجة الثانية في متغير واحد جبريا

الوحدة الرابعة : هندســــــة تمارين على الوحدة الرابعة

المجموعة الأولى

(١) **أوجد مساحة المربع** الذي طول ضلعه ٥ سم .

(٢) **أوجد مساحة المعين** الذي محيطه ٤٠ سم وارتفاعه ١٠ سم .

(٣) **أوجد مساحة شبه المنحرف** الذي طولا قاعدتيه المتوازيتين ١٠ ، ٢٠ سم ، ارتفاعه ٨ سم .

أوجد مجموعة الحل لكل من المعادلات الآتية فى ح :-

(٤) س^{2} + س = ٦ (٥) س^{2} - ٢٥ = ٠ .

المجموعة الثانية

(١) **أوجد مساحة المربع** الذي طول قطره ٨ سم .

(٢) **أوجد مساحة المعين** الذي طولا قطريه ١٢ سم ، ١٦ سم .

(٣) **أوجد مساحة شبه المنحرف** الذي طول قاعدته المتوسطة ١٥ سم ، ارتفاعه ٦ سم .

أوجد مجموعة الحل لكل من المعادلات الآتية فى ح:-

(٤) س^{2} + س = ١٢ (٥) س^{2} - ٤ = ٠ .



المجموعة الثالثة

(١) أوجد مساحة المربع الذي محيطه ٢٠ سم .

(٢) أوجد مساحة المعين الذي طولا قطريه ١٠ سم ، ٢٠ سم .

(٣) أوجد مساحة شبه المنحرف الذي طول قاعدته المتوسطة ٢٠ سم ، ارتفاعه ٨ سم .

أوجد مجموعة الحل لكل من المعادلات الآتية فى ح:-

(٤) س^{٢} + س = ٣٠

(٥) س^{٢} - ٤٩ = ٠ .

اداءات وتقييمات الوزارة

الحاسب الآلى

للصف الثانى الاعدادى







الصف الثاني الإعدادي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع السادس (٦)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. في حالة عدم تحقق التعبير الشرطي ينفذ الكود ما بين القوسين. ( )

٢. في حالة X=100 ، يتحقق الشرط X>=20 ويكون جواب الشرط نعم . ( )

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. لإختبار التعبير الشرطي يتم استخدام جملة IF. ( )

٢. في حالة تحقق التعبير الشرطي ينفذ الكود ما بين القوسين. ( )

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. التفرع هو تنفيذ أو عدم تنفيذ أوامر تبعا لنتيجة التعبير الشرطي. ( )

٢. في حالة X=10 يتحقق الشرط X>=20 ويكون جواب الشرط نعم. ( )

التقييم الصفي:

قم بتصميم صفحة ويب ، قم بإنشاء ملف نصي جديد

اكتب الكود التالي وأحفظ الملف بامتداد htm

```
<body>
<Form name="form1">
<input type="text" name="t1">
<input type="button" value="المجموع" onclick="country()">
</form>
Function country()
{
If (form1.t1.value>=50)
{
Alert("ناجح")
}
}
</script>
</body>
```



الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

١- لإدخال درجات الطلاب نستخدم ....

أ- زر الأمر

ب-زر الإرسال

ج- صندوق النص

د- زر اختيار بديل واحد

٢-في حالة $y=100$ يتحقق الشرط .... ويكون جواب الشرط نعم.

أ- $Y<50$

ب- $Y<=50$

ج- $Y<90$

د- $Y>50$

اداءات وتقييمات الوزارة

الكمبيوتر لغات

للصف الثانى الاعدادى









Second Grade Prep. - Weekly Assessment and Assignment – Week (6)

Weekly Assessment

First Test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. If the conditional expression is not met, the code within the parentheses is executed. ( )
2. In the case of X=100, the condition X >= 20 is met and the result to the condition is yes. ( )

Second Test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. To test the conditional expression, an IF statement is used. ( )
2. If the conditional expression is met, the code within the parentheses is executed. ( )

Third Test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. Branching is the execution or non-execution of commands based on the result of the conditional expression. ( )
2. In the case of **X=10**, the condition **X>=20** is met and the answer to the condition is yes. ( )

Class Assessment

Design a web page, create a new text file.

Write the following code and save the file with the .htm extension.

```
<body>
<Form name="form1">
<input type="text" name="t1">
<input type="button" value="Sum" onclick="country()">
</form>
Function country()
{
```



```
If (form1.t1.value>=50)
{
Alert("Passed")
}
}
</script>
</body>
```

Homework

Choose the appropriate answer to complete each of the following statements:

1. To enter students grades, we use ………………….. .

A- Command button

B- Submit button

C- Text box

D- Single option selection button

2. In the case of **y=100**, the condition .... is met and the answer to the condition is yes.

A- Y<50

B- Y<=50

C- Y<90

D- Y>50

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف الثانى الاعدادى









Class Performance (6)

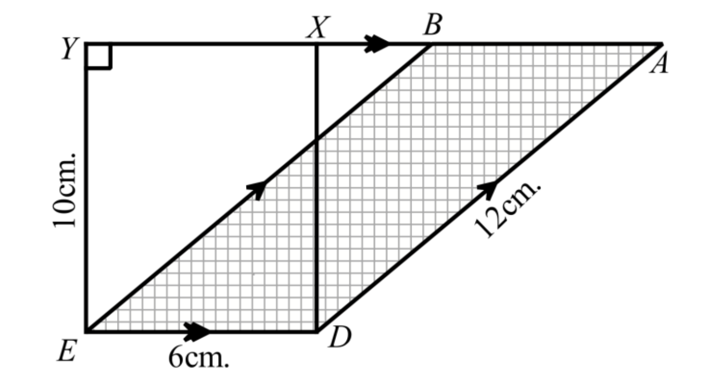
➢ **Answer the following questions:**

1) In the opposite figure:

$\overline{AD} \,//\, \overline{BE}$, $X \in \overline{AY}$, $B \in \overline{AY}$

XDEY is a rectangle and $\overline{AY} \,//\, \overline{DE}$

AD = 12 cm, DE = 6 cm, YE = 10 cm.



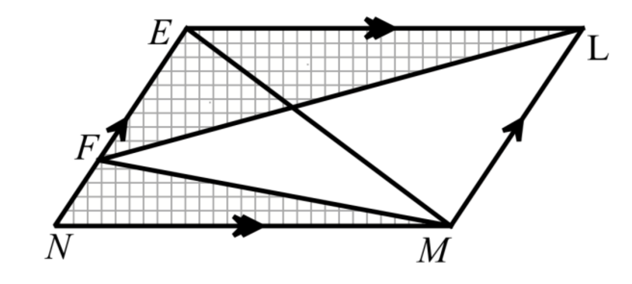
Find:

a) The area of the figure ABED

b) The length of the perpendicular from B to $\overline{AD}$

2) In the opposite figure:

LMNE is a parallelogram



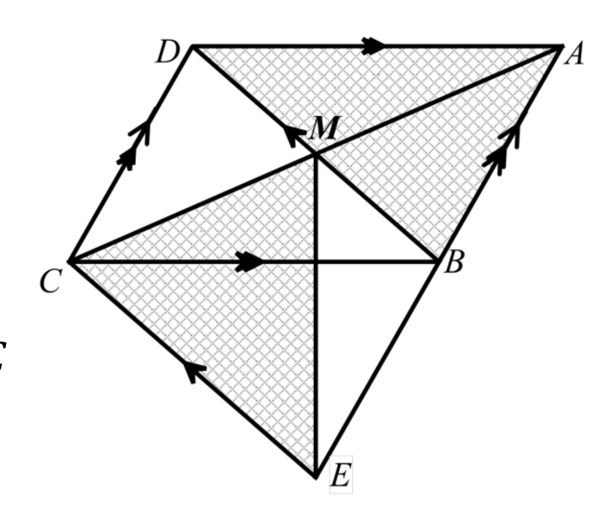
Prove that:

The area of $\Delta\, LEF + the\ area\ of\ \Delta\, MFN = the\ area\ of\ \Delta\, LEM$

3) In the opposite figure:

ABCD and BECD are two parallelogram

Where $\overline{AC} \cap \overline{BD} = \{M\}$



Prove that:

The area of $\Delta\, ABD = the\ area\ of\ \Delta\, MEC$

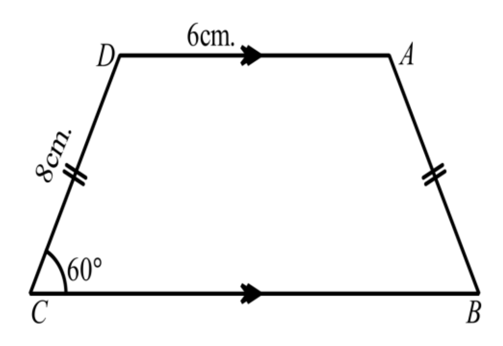


4) <u>In the opposite figure</u>:

ABCD isosceles trapezoid, $m\angle C = 60°$

CD = 8cm, AD = 6 cm.

<u>Find</u>: the area of trapezoid ABCD



5) Find the area of the rhombus whose diagonals lengths are 12 cm, and 10 cm.

6) Find the area of the square whose diagonal is 20 cm.

➢ **<u>Find in R the S. S of each of the following equations</u>:**

7) $x^2 + x - 6 = 0$

8) $3x^2 + 7x = 6$

9) $3x^2 = 6x$

10) $x^2 - 25 = 0$

Second Year Preparatory Second Term 2024 – 2025
Algebra: Solving quadratic equations
in one variable algebraically
Geometry: Exercises for unit Four

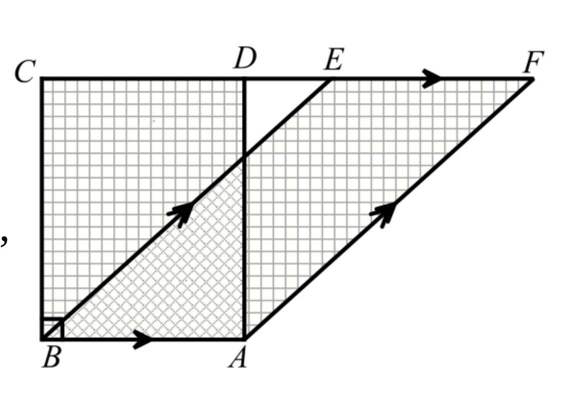


وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

Homework (6)

➢ **Answer the following questions:**

1) In the opposite figure:



ABCD is a rectangle, ABEF is a parallelogram,

The area of rectangle ABCD = 54 cm^2,

Find: the area of parallelogram ABEF

2) In the opposite figure:

ABCD is a parallelogram,

AB = 8 cm, AD = 6 cm, AF = 4 cm.

Find:

a) The area of the parallelogram ABCD

b) The length of AE

3) In the opposite figure:

$\overline{AD} // \overline{BC}$, $EB = EC$

Prove that:

The area of the figure AFEB = the area of figure DFEC

4) Find the area of the square whose diagonal is 10 cm.

5) Find the area of the trapezium in which the lengths of two parallel bases are 12cm, 10cm, and its height is 6 cm.

6) Find the area of the rhombus whose perimeter is 40 cm, and height is 7 cm.



➢ **Find in R the S. S of each of the following equations:**

7) $x^2 + x - 12 = 0$

8) $2x^2 + 3x = 5$

9) $x^2 = 5x$

10) $x^2 - 49 = 0$

Weekly assessment (6)
Second Year Preparatory Second Term 2024 – 2025
Algebra: Solving quadratic equations
in one variable algebraically
Geometry: Exercises for unit Four



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

First Group

- **Answer the following questions:**

1) Find the area of the square whose side length is 5 cm.
2) Find the area of the rhombus whose perimeter is 40 cm, and height is 10 cm.
3) Find the area of the trapezium in which the lengths of the two parallel bases are 10 cm, 20 cm, and its height is 8 cm.

- **Find in R the S. S of each of the following equations:**

4) $x^2 + x = 6$
5) $x^2 - 25 = 0$



Second Group

➢ **Answer the following questions:**

1) Find the area of the square whose diagonal is 8 cm.

2) Find the area of the rhombus whose diagonals lengths are 12 cm, 16 cm.

3) Find the area of the trapezium whose middle base length is 15 cm, and its height is 6 cm.

➢ **Find in R the S. S of each of the following equations:**

4) $x^2 + x = 12$

5) $x^2 - 4 = 0$



Third Group

➢ **Answer the following questions:**

1) Find the area of the square whose perimeter is 20 cm.

2) Find the area of the rhombus whose diagonals lengths are 10 cm, 20 cm.

3) Find the area of the trapezium whose middle base length is 20 cm, and its height is 8 cm.

➢ **Find in R the S. S of each of the following equations:**

4) $x^2 + x = 30$

5) $x^2 - 49 = 0$

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

السباينس

للصف الثانى الاعدادى







Subject: Science

Grade: Second Preparatory

Lesson: Properties of Sound Waves

Classroom questions

Put a (√) or (×) :

1-Sonic waves have frequencies ranging from 20 Hz to 20000Hz ( )

2-Sonic waves are used in sterilizing food substances ( )

3-Sound wave of frequency 15000 Hz is sonic wave ( )

4- Ultra sonic waves used in medical uses ( )

5-The infrasonic waves are used for weather forecast ( )

6-Some sound waves cannot be heard by human ( )

7-Human can't hear all sounds produced by dolphins ( )

8-Dogs can hear all sounds produced by human ( )

Complete :

1-Some animals such as -------- , ------ and ------- can hear ultrasonic waves

2- ---------waves are used in medical diagnosis and breaking stones in ------and------

3--------sound waves accompany the blowing of storms that preceding rainfall

4-The human ear cannot detect the sound waves of frequencies less than -----and more than --------

5-The frequency of sonic waves between ------- and ------------

Subject: Science

Grade: Second Preparatory

Lesson: Properties of Sound Waves

Homework

Choose the correct answer:

1-Ultra sonic waves are used in the following fields except ---------------

a) Sterilizing food b) discover landmines c) breaking ureter stones d) avoid noise

2----------- waves can be heard by human ears .

a)Infrasonic b) Ultrasonic c) sonic d) Ultrasonic and Infrasonic

3- The dolphins trainer uses a whistle producing a sound which can be heard by dolphins and cannot be heard by human ,the frequency of such sound equals --------------------------- HZ

a) 20 b) 2000 c) 1000 d)25000

4- A sound wave of frequency 30000 HZ, is called ------------wave

a)sonic b) infrasonic c) ultrasonic d)radio

5-Doctor use waves ,which have frequency ---------------to break down kidney stones

a) less than 20 HZ b) equal to 20 HZ c)more than 20 HZ d)equal to 20 KHZ

Write the scientific term

1- **Sound waves of frequencies less than 20 HZ**
2- **Sound waves of frequencies more than 20000 Hz**
3- **Sound waves of frequencies ranging between 20 to 20000 HZ**
4- **Sound waves which accompany the blowing of storms that preceding rain fall**
5- **Sound waves which are used in breaking kidney and ureters stones**
6- **Sound waves used for sterilization of the food and water**

What is meant by :

1- **Sonic waves**
2- **Ultrasonic waves**
3- **infrasonic waves**

What happens when :

1-The frequency of sonic waves decrease less than 20 Hz

2- The frequency of sonic waves increase more than 20000 Hz

Subject: Science

Grade: Second Preparatory

Lesson: Properties of Sound Waves

Week test Questions

(Q1) Define:

1) Infrasonic waves
2) Sonic waves
3) Ultrasonic waves

(Q2) what happen when:

1. The frequency of sound waves increase (concerning to type sound wave)
2. The frequency of sound waves decrease less than 20 Hz
3. Use ultrasonic wave in industry of food and milk

(Q3) Mention the use of the followings

1- Ultra sonic waves in medical use

2- Ultrasonic waves in military

3- Ultra sonic waves in industry

Q4 Compare between

1- Types of sound waves (according to their frequencies)

Q5-give reason

1- Man cannot hear all sound around him

2- Some animals can hear sound of dolphins

3- Some animals hear sound of storm before rain fall





كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

File Edit View E-Sign Window Help

Open... Ctrl+O
Reopen PDFs from last session
Create
Insert Pages
Save Ctrl+S
Save As... Shift+Ctrl+S
Save as Other
Reduce File Size
Export To
Protect Using Password
Request Signatures
Share File
Revert
Close File Ctrl+W
Properties... Ctrl+D
Print... Ctrl+P
1 0003.pdf
2 E:\Image\pdf\0001.pdf
3 0001.pdf
4 Adobe Scan 2 Sep 2021.pdf
5 E:\Image\New folder\2.pdf
View All Recent Files...
Exit Application Ctrl+Q

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

Print
Printer: HP LaserJet M207-M212 | Properties | Advanced | Help
Copies: 1 | Print in grayscale (black and white) | Save ink/toner
Pages to Print: All | Current | Pages 4 - 9
More Options
Page Sizing & Handling: Size | Poster | Multiple | Booklet
Fit | Actual size | Shrink oversized pages | Custom Scale: 100 %
Choose paper source by PDF page size
Orientation: Auto | Portrait | Landscape
Comments & Forms: Document and Markups | Summarize Comments
Document: 21.0 x 29.7cm
21.59 x 27.94 cm
Page 1 of 18
Page Setup... | Print | Cancel

خطوة 5
اختيار A4

Page Setup
Paper
Size: A4
Source: Automatically Select
Orientation: Portrait | Landscape
Margins (millimeters): Left: 25 | Right: 25 | Top: 25 | Bottom: 25
OK | Cancel

خطوة 6

Print | Cancel